



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 15.07.2022 № 277/01-03
г. Ярославль

Об утверждении Положения
о региональной системе мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных организаций
Ярославской области
и региональных показателей
оценки эффективности руководителей
общеобразовательных организаций и
признании утратившими силу приказов
департамента образования
Ярославской области

С целью повышения качества управления в общеобразовательных организациях Ярославской области
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области.

2. Утвердить прилагаемые Показатели мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и расположенных на территории соответствующего муниципального района, городского округа;

3.2. Руководствоваться настоящим приказом при организации работы по оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций в муниципальном районе, городском округе.

4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций руководствоваться в работе Положением о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области и региональными показателями оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

5. Считать утратившими силу приказы департамента образования Ярославской области:

- от 15.06.2020 № 158/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга эффективности руководителей и региональных показателей оценки эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций»;

- от 29.07.2020 № 184/2/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 15.06.2020 № 158/01-03»;

- от 29.07.2021 № 246/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 15.06.2020 № 158/01-03»;

- от 24.08.2021 № 267/01-03 О внесении изменений в приказ департамента образования от 15.06.2020 № 158/01-03».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый заместитель директора
департамента

С.В. Астафьева

УТВЕРЖДЕНО

приказом

департамента образования

Ярославской области

от 15.07.2022 № 277/01-03

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области определяет показатели, порядок проведения и анализа результатов мониторинга, а также субъектов, осуществляющих мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области (далее – мониторинг эффективности руководителей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации и осуществлению деятельности по вопросам формирования управленческих компетенций, развития профессиональных качеств руководителей, обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

1.3. Мониторинг эффективности руководителей является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает

получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) и влияния их деятельности на развитие качества образования.

1.4. Информация о результатах мониторинга эффективности руководителей используется:

- для разработки единых подходов к оценке эффективности руководителей ОО;
- для формирования информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО;
- для выявления руководителей ОО с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- для выявления управленческих проблем в ОО и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания организационно-методической помощи руководителям ОО.

2. Цель, задачи мониторинга эффективности руководителей

1.1. Цель мониторинга эффективности руководителей - повышение качества управленческой деятельности в ОО региональной системы образования.

Цель мониторинга эффективности руководителей конкретизируется через частные целевые установки:

- получение объективной информации о качестве управленческой деятельности руководителей ОО и существующих дефицитах и лучших практиках управленческой деятельности.
- стимулирование формирования и развития профессиональных компетенций руководителей ОО, становления системы непрерывного развития их профессионального мастерства и профессионального развития посредством актуализации приоритетов профессиональной деятельности и выявления профессиональных дефицитов.
- обеспечение качества подготовки обучающихся, выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников, их самоопределения и профессиональной ориентации через осуществление трудовых функций руководителя (управление образовательной деятельностью ОО; управление развитием ОО; администрирование деятельности ОО; управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами).
- выявление лучших управленческих практик, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, профессиональное развитие педагогических работников с целью дальнейшего распространения в педагогическом сообществе.
- обеспечение ОО квалифицированными управленческими кадрами через совершенствование механизма отбора кандидатов для назначения на

должность руководителя, аттестации и управления эффективностью деятельности руководителей ОО за счет применения эффективного контракта, адресного повышения квалификации и стажировок руководителей по инновационным направлениям деятельности (в том числе в составе школьных управленческих команд) на основе выявленных профессиональных дефицитов и установленных потребностей, вовлечения руководителей в инновационную и конкурсную деятельность, принятия адресных мер, направленных на реализацию программ развития ОО.

1.2. Подготовка предложений по повышению эффективности деятельности руководителей ОО/ подготовка решений по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей ОО через анализ результатов мониторинга эффективности руководителей ОО и выявление ключевых проблем в деятельности руководителей ОО; разработку адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителям отдельных ОО; предложений муниципальным органам управления образованием для повышения качества управленческой деятельности; реализацию комплекса мер и мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций, выработку управленческих решений, анализ эффективности реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций и управленческих решений, в том числе определение целевых значений показателей эффективности руководителей ОО на очередной год.

3. Субъекты мониторинга руководителей

3.1.1. Департамент образования Ярославской области:

- определяет стратегию проведения мониторинга эффективности руководителей;
- осуществляет правовое регулирование проведения мониторинга эффективности руководителей;
- координирует деятельность субъектов мониторинга эффективности руководителей;
- утверждает показатели мониторинга эффективности руководителей
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований;
- определяет меры, направленные на совершенствование мониторинга эффективности руководителей;
- информирует о результатах мониторинга эффективности руководителей;
- принимает управленческие решения на основе анализа результатов, полученных в процессе мониторинга эффективности руководителей.

3.1.2. ГАУ ДПО ЯО ИРО:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга эффективности руководителей;

- участвует в разработке нормативно-правовых документов, регулирующих мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Ярославской области;

- осуществляет организационно-технологическое и информационно-аналитическое обеспечение процедур проведения мониторинга эффективности руководителей;

- участвует в планировании и организации мероприятий мониторинга эффективности руководителей;

- привлекает экспертов из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, представителей других организаций для проведения экспертной оценки деятельности руководителей в соответствии с показателями мониторинга эффективности руководителей;

- готовит информацию о проведении и результатах мониторинга эффективности руководителей, а также аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО;

- осуществляет подготовку и повышение квалификации руководителей с учетом результатов мониторинга эффективности руководителей;

- готовит предложения для принятия управленческих решений.

3.1.3. ГУ ЯО ЦОиККО:

- участвует в разработке нормативно-правовых документов, регулирующих мониторинг эффективности руководителей ОО;

- разрабатывает программное обеспечение для сбора, хранения и обработки данных мониторинга эффективности руководителей;

- осуществляет сбор, хранение и обработку показателей мониторинга эффективности руководителей ОО;

- участвует в анализе полученных данных;

- готовит предложения для принятия управленческих решений на основе полученных данных.

3.1.4. ГОУ ДО ЯО «Новая школа», ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», ГОУ ЯО «Центр помощи детям» предоставляют необходимую информацию в соответствии с утвержденными показателями.

3.1.5. Координационный совет по повышению качества образования в Ярославской области (далее – Совет):

- рассматривает информацию о качестве управленческой деятельности в ОО Ярославской области, в том числе выявляет проблемные зоны в управлении на региональном уровне с целью организации деятельности по устранению проблем и совершенствованию управления, основные факторы, влияющие на эффективность региональных механизмов управления качеством;

- определяет ориентиры для совершенствования управленческой деятельности;

- рекомендует лучшие практики управленческой деятельности для их трансляции и тиражирования опыта;
- готовит предложения о мерах по повышению качества эффективности руководителей ОО;
- осуществляет контроль исполнения решений Совета.

3.1.6. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- предоставляют необходимую информацию для мониторинга эффективности руководителей ОО в соответствии с утвержденными показателями;
- содействуют проведению мониторинга эффективности руководителей ОО;
- анализируют результаты мониторинга эффективности руководителей ОО в рамках своей компетенции;
- принимают управленческие решения на основе анализа;
- принимают меры по совершенствованию управления ОО;
- иницируют участие руководителей ОО в региональных мероприятиях;
- организуют необходимую адресную помощь руководителям ОО по результатам мониторинга.

3.1.7. ОО:

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление объективной и достоверной информации о состоянии и динамики развития ОО в соответствии с показателями мониторинга эффективности руководителей в государственную информационную систему «Образование 76», а также на сайт ОО;
- анализируют результаты мониторинга эффективности руководителей на уровне ОО;
- осуществляют проведение самообследования ОО, подготовку информационно–аналитических материалов (анализ работы ОО за учебный год, публичный доклад ОО);
- принимают управленческие решения в рамках своей компетенции на основе результатов мониторинга эффективности руководителей ОО.

4. Показатели, методы сбора и обработки информации мониторинга руководителей

4.1. Показатели мониторинга эффективности руководителей ОО утверждаются департаментом образования Ярославской области.

4.2. Для сбора информации для мониторинга эффективности руководителей и ОО используются следующие методы:

- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников и управленческих кадров ОО;

- интервьюирование обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ОО;
- фокус-группы;
- тестирование (педагогическое, психологическое) обучающихся;
- получение сведений из официальных документов и информационных систем;
- качественный и количественный анализ документов;
- наблюдение.

4.3. Использование информационных систем для сбора и обработки информации.

В качестве источников информации для анализа данных о качестве подготовки обучающихся и о контекстных факторах, влияющих на качество подготовки, выступают следующие информационные системы:

РИС ГИА – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

ГИС «Образование-76» – ведомственная государственная информационная система, предназначенная для мониторинга состояния региональной системы образования и формирования информационной базы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Сведения об условиях и результатах образовательного процесса вносятся образовательными организациями в ГИС «Образование-76» через подсистему «АСИОУ», установленную в каждой образовательной организации.

ИАС «РИКО-76» - информационно-аналитическая система «Региональные измерения качества образования-76» предназначена для комплексной оценки деятельности образовательных организаций и содержит результаты федеральных и региональных мониторингов качества образования, а также информацию о контекстных факторах, влияющих на качество подготовки обучающихся. В систему встроены математические методы обработки данных и графические методы представления результатов обработки.

4.4. Для обработки информации используются следующие нематематические и математические методы:

сопоставление как метод сравнения объектов мониторинга, выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии;

классификация и группировка данных для разделения совокупности объектов на однородные по одному или нескольким признакам группы с целью их детального изучения и сопоставления;

шкалирование для установления норм результатов выполнения педагогических и психологических тестов, а также определения уровня выраженности других показателей, полученных в результате измерения различных аспектов качества образования;

ранжирование для установления порядка между объектами по фиксированному параметру;

расчёт мер центральной тенденции и изменчивости с целью обобщенного описания свойств группы объектов;

критерии статистического вывода для сравнения отдельных групп изучаемых объектов (U-критерий Манна-Уитни, T-критерий Вилкоксона, однофакторный дисперсионный анализ ANOVA, Хи-квадрат Пирсона с поправкой Йетеса и другие);

корреляционный анализ с использованием рангового коэффициента корреляции Спирмена для выявления структуры взаимосвязей между показателями качества подготовки обучающихся, а также их взаимосвязи с контекстными факторами;

факторный анализ для выявления латентных факторов, а также для понижения размерности пространства наблюдений с использованием метода главных компонент с последующим ортогональным вращением матрицы факторных нагрузок методом «Varimax»;

регрессионный анализ для выявления вкладов различных показателей в результаты подготовки обучающихся, а также для построения прогноза результата по имеющимся данным (используется аппарат многомерной линейной регрессии);

кластерный анализ для выявления сходных групп объектов (используются иерархическая кластеризация и k-means алгоритм кластеризации).

5. Порядок проведения мониторинга руководителей ОО, анализ показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. Региональным оператором по проведению мониторинга эффективности руководителей является ГАУ ДПО ЯО ИРО.

5.2. Мониторинг эффективности руководителей проводится один раз в год в октябре - ноябре.

5.3. Мониторинг эффективности руководителей проводится в 3 этапа:

5.3.1. Сбор данных – заполнение ОО формы сбора первичных данных, в том числе в ГИС «Образование 76»;

5.3.2. Обработка заполненных форм сбора первичных данных, расчет показателей, формирование результатов оценки, анализ полученных результатов (ГУ ЯО ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГОУ ДО ЯО «Новая школа», ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в соответствии с показателями);

5.3.3. Предоставление результатов оценки – первичных результатов, статистических и аналитических сведений по результатам мониторинга эффективности руководителей с использованием средств математической статистики и с учетом отнесения ОО к определенному кластеру.

5.4. Результаты мониторинга эффективности руководителей представляются на Совете.

5.5. По результатам мониторинга эффективности руководителей ОО ГАУ ДПО ЯО ИРО готовит адресные рекомендации, направленные на:

- выявление и устранение наиболее значимых профессиональных дефицитов руководителей ОО;
- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей ОО и повышению их эффективности;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

Адресные рекомендации направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

6. Меры, управленческие решения

6.1. В соответствии с полномочиями департамент образования Ярославской области:

- принимает управленческие решения (осуществляет конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей), направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей;

- формирует системы аттестации, назначения руководителей ОО и резерва управленческих кадров;

- принимает меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности руководителей ОО, подведомственных департаменту образования Ярославской области;

- рекомендует учредителям муниципальных ОО принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Используемые сокращения

ГИС «Образование-76»	– государственная информационная система «Система образования Ярославской области»
ГАУ ДПО ЯО ИРО	– государственное автономное учреждение дополнительного профессионального

ГУ ЯО ЦОиККО	образования Ярославской области «Институт развития образования» – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»
ГОУ ДО ЯО «Новая школа»	– государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»
ГУ ЯО ЦПД	– государственное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»;
ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	– государственное учреждение Ярославской области «центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
ГЗ	– государственное задание
МЗ	– муниципальное задание
ОП	– образовательная программа
ОО	– общеобразовательная организация
ФГБУ ФИОКО	– федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
департамента образования
Ярославской области
от _____ № _____

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций					
1. Наличие внутренней системы объективной оценки качества образования					
1.1.	Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов оценки ВПР по русскому языку	Расчет коэффициента корреляции результатов внутренней системы оценки качества подготовки и результатов ВПР по русскому языку	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
1.2.	Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов оценки ВПР по математике	Расчет коэффициента корреляции результатов внутренней системы оценки качества подготовки и результатов ВПР по математике	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО
1.3.	Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов оценки ОГЭ по русскому языку	Расчет коэффициента корреляции результатов внутренней системы оценки качества подготовки и результатов ОГЭ по русскому языку	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
1.4.	Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов оценки ОГЭ по математике	Расчет коэффициента корреляции результатов внутренней системы оценки качества подготовки и результатов ОГЭ по математике	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	самыми низкими показателями по критерию 3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО
1.5.	Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов оценки ЕГЭ по русскому языку	Расчет коэффициента корреляции результатов внутренней системы оценки качества подготовки и результатов ЕГЭ по русскому языку	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию;	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
				0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	
1.6.	Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов оценки ЕГЭ по математике	Расчет коэффициента корреляции результатов внутренней системы оценки качества подготовки и результатов ЕГЭ по математике (профильной)	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО
1.7.	Динамика образовательных результатов обучающихся, завершающих получение начального общего образования, по русскому языку на основе данных внутренней системы оценивания	Рассчитывается с помощью корреляционного анализа на основе данных промежуточной аттестации	Стабильность, положительная динамика	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
				группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	
1.8.	Динамика образовательных результатов обучающихся, завершающих получение начального общего образования по математике на основе данных внутренней системы оценивания	Рассчитывается с помощью корреляционного анализа на основе данных промежуточной аттестации	Стабильность, положительная динамика	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО
1.9.	Динамика образовательных результатов обучающихся, завершающих получение основного общего образования по русскому языку на основе данных внутренней	Рассчитывается с помощью корреляционного анализа на основе данных промежуточной аттестации	Стабильность, положительная динамика	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
	системы оценивания			по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показате- лями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО нахо- дится в группе школ с самыми низкими пока- зателями по критерию	
1.10.	Динамика образователь- ных результатов обуча- ющихся, завершающих получение основного об- щего образования по ма- тематике на основе дан- ных внутренней системы оценивания	Рассчитывается с помо- щью корреляционного анализа на основе дан- ных промежуточной ат- тестации	Стабильность, поло- жительная динамика	3 балла - ОО находится в группе школ с луч- шими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показате- лями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показате- лями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО нахо- дится в группе школ с самыми низкими пока- зателями по критерию	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО
1.11.	Динамика образователь- ных результатов обуча- ющихся, завершающих получение среднего об- щего образования по	Рассчитывается с помо- щью корреляционного анализа на основе дан- ных промежуточной ат- тестации	Стабильность, поло- жительная динамика	3 балла - ОО находится в группе школ с луч- шими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОиККО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
	русскому языку на основе данных внутренней системы оценивания			в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	
1.12.	Динамика образовательных результатов обучающихся завершающих получение среднего общего образования математике на основе данных внутренней системы оценивания	Рассчитывается с помощью корреляционного анализа на основе данных промежуточной аттестации	Стабильность, положительная динамика	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	Расчет коэффициента корреляции ГУ ЯО ЦОйККО
1.13.	Объективность результатов внешней оценки качества подготовки	Наличие признаков неадекватности в соответствии с методикой,	отсутствие подтвержденных фактов	за каждый зафиксированный факт неадекватности - (-2 балла)	Информация ФБГУ ФИОКО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
	обучающихся	разработанной ФГБУ ФИОКО	необъективности		
2. Показатели качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Ярославской области (рассчитываются по показателям раздела «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» Показателей оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Ярославской области, утвержденных приказом департамента образования Ярославской области от 24.06.2022 № 244/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области»)					
3. Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся					
3.1.	Доля обучающихся ОО, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Отношение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общему контингенту ОО	25% ОО с лучшими показателями по критерию	3 балла - 25% ОО с лучшими показателями по критерию; 2 балла – 25% ОО с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – 25% ОО с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – 25% ОО с самыми низкими показателями по критерию	ГОО ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»
3.2.	Доля обучающихся ОО, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам	Отношение количества обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам к контингенту 9-11 классов ОО	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в	ГОО ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
				группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	
3.3.	Доля обучающихся ОО – победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам	Взвешенное отношение количества обучающихся – победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам к контингенту 9- 11 классов ОО	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	ГБОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»
4. Показатели системы профориентации					
4.1.	Удовлетворенность обучающихся качеством профориентационной работы	Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности обслуживанием	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится	Мониторинг ГУ ЯО ЦОИКО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
		(по методике оценки удовлетворенности образованием, разра- ботанной ГУ ЯО ЦО- иККО)		в группе школ с показа- телями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показате- лями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО нахо- дится в группе школ с самыми низкими пока- зателями по критерию	
4.2.	Уровень готовности обучающихся к про- фессиональному са- моопределению	Показатель рассчиты- вается как интегральное значение элементов, обеспечивающих готов- ность к выбору профес- сии (по методике, включён- ной в «Единую техно- логию обеспечения профориентационным минимумом выпускни- ков» ГУ ЯО Центр «Ре- сурс»)	Достижение резуль- татов ОО с лучшими показателями по кри- терию (25% от общего коли- чества)	3 балла - ОО находится в группе школ с луч- шими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показате- лями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показате- лями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО нахо- дится в группе школ с самыми низкими пока- зателями по критерию	Мониторинг ГУ ЯО Центр «Ресурс»/ ГИС «Образование- 76»)
4.3	Доля обучающихся, охва- ченных проектом «Билет в будущее»	Отношение количества обучающихся, приняв- ших участие в проекте	Достижение резуль- татов ОО с лучшими показателями по кри- терию	3 балла - ОО находится в группе школ с луч- шими показателями по	ГУ ЯО Центр «Ресурс»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
		«Билет в будущее» к контингенту ОО	(25% от общего количества)	критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	
5. Показатели система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)					
5.1.	Удовлетворённость обучающихся образованием	Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворённости образовательным процессом по методике оценки удовлетворённости образовательным процессом, разработанной ГУ ЯО ЦОиККО	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	Мониторинг удовлетворённости обучающихся ОО ГИС «Образование-76»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
5.2.	Соответствие параметров организационной культуры ОО (в части образа ученика, отношений по вертикали и отношений по горизонтали) достижению качественного образования	Суммарный показатель всех частных отношений (по методике, разработанной в ГУ ЯО ЦОиККО)	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	Мониторинг удовлетворенности обучающихся ОО ГИС «Образование-76»
5.3.	Удовлетворенность обучающихся отношением учителей к ним	Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности образованием по методике оценки удовлетворенности образованием, разработанной ГУ ЯО ЦОиККО	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с	Мониторинг удовлетворенности обучающихся ОО ГИС «Образование-76»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
6. Показатели системы воспитательной работы					
6.1.	Уровень сплоченности ученических коллекти- вов (интегральная по школе)	Степень сплоченности ученических коллекти- вов рассчитывается ав- томатически по специ- альной формуле при проведении методики	Достижение резуль- татов ОО с лучшими показателями по кри- терию (25% от общего коли- чества)	3 балла - ОО находится в группе школ с луч- шими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показа- телями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показате- лями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО нахо- дится в группе школ с самыми низкими пока- зателями по критерию	Проведение социомет- рии (автоматизирован- ный вид) в рамках под- системы диагностика ГИС «Образование -76
6.2.	Степень сопротивления к принятию асоциаль- ных установок	Единая методика соци- ально-психологиче- ского тестирования (ЕМ СИТ)	Достижение резуль- татов ОО с лучшими показателями по кри- терию (25% от общего коли- чества)	3 балла - ОО находится в группе школ с луч- шими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показате- лями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показате- лями ниже среднего по	подсистема «Диагно- стика» ГИС «Образова- ние – 76»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
				критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	
6.3.	Степень сформированности активной жизненной позиции	Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	подсистема «Диагностика» ГИС «Образование – 76»
6.4	Динамика смысло-жизненных ориентаций обучающихся	В соответствии с методикой «Смысло-жизненные ориентации» (адаптирован Д.А. Леонтьевым)	Стабильность, положительная динамика	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в	Результаты выгрузки в подсистему «Регион» ГИС «Образование-76»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
7. Другие показатели эффективности руководителя					
7.1.	Степень привлеченности образовательной организации для потребителей образовательной услуги	Отношение фактической численности получателей образовательной услуги на конец учебного года к началу учебного года, выраженное в процентах.	100% и выше	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	Результаты выгрузки в подсистему «Регион» ГИС «Образование-76»
7.2.	Качество условий осуществления образовательной деятельности	Объект оценки, методика и процедура предложена Минроссвязи	Достижение результатов ОО с лучшими показателями по критерию (25% от общего количества)	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится	Результаты независимой оценки условий осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
				в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	
7.3.	Доля представителей администрации ОО (руководителя, заместителей, кроме заместителей по АХР), имеющих: - высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом", к общему количеству представителей администрации ОО	Отношение количества представителей администрации ОО, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом", к общему количеству представителей администрации ОО	100%	100% - 3 балла; 51% - 99% - 2 балла; 31% - 50% - 1 балл; 0% - 30% - 0 баллов	ГИС «Образование-76»
7.4.	Доля представителей	Отношение количества администрации ОО (без	100%	3 балла - ОО находится	Полученный отчет из ГИС «Образование-76»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
	администрации образовательной организации (руководитель, заместители, руководители структурных подразделений), прошедших курсы повышения квалификации за последние три года в соответствии с перечнем ИПК по актуальным вопросам РСО	учета заместителя по АХР), прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, к общему количеству представителей администрации ОО		в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с самыми низкими показателями по критерию	
7.5.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ школьного музея, театра, хора, медиacentра, спортклуба	Определение количества дополнительных общеобразовательных программ школьного музея, театра, хора, медиacentра, спортклуба на Портале персонафицированного дополнительного образования Ярославской области. Названия программ включают соответствующую маркировку	1 балл	5 баллов – наличие дополнительных общеобразовательных программ (по 1 программе школьного музея, театра, хора, медиacentра, спортклуба) 4 балла – наличие 4 дополнительных общеобразовательных программ (по 1 программе школьного музея / театра / хора/ медиacentра / спортклуба)	Выгрузка Портала персонафицированного дополнительного образования Ярославской области

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
				3 балла – наличие 3 дополнительных общеобразовательных программ (по 1 программе школьного музея / театра / хора/ медиатеатра / спортклуба) 2 балла – наличие 2 дополнительных общеобразовательных программ (по 1 программе школьного музея / театра / хора/ медиатеатра / спортклуба) 1 балл – наличие 1 дополнительной общеобразовательной программы (по 1 программе школьного музея / театра / хора/ медиатеатра / спортклуба)	
7.6.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в сетевой форме	Определение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, на Портале персонализированного дополнительного образования	Наличие	1 балл – наличие программ 0 балл – отсутствие программ	Выгрузка Портала персонализированного дополнительного образования Ярославской области

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
		Ярославской области. Программы промарки- рованы			
7.7.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период	Определение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период, на Портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области. Названия программ включают соответствующую маркировку	Наличие	1 балл – наличие программ 0 балл – отсутствие программ	Выгрузка Портала персонифицированного дополнительного образования Ярославской области
7.8.	Наличие в ОО условий для обучения детей с ОВЗ	$Y = Y_1 + Y_2 + Y_3 + Y_4$ – показатель, отражающий наличие условий для обучения детей с ОВЗ Y_1 - наличие специальных для осуществления учебного процесса для детей с ОВЗ (психолог, дефектолог, логопед Y_2 - доля педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших курсы повышения	Наличие	3 балла - ОО находится в группе школ с лучшими показателями по критерию (25%); 2 балла – ОО находится в группе школ с показателями выше среднего по критерию; 1 балл – ОО находится в группе школ с показателями ниже среднего по критерию; 0 баллов – ОО находится в группе школ с	ГИС «Образование-76»/Результаты мониторинга ПМПК и ППК ГОУ ЯО ЦПД

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
		ния квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования и/или прослушали модуль по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования У ₃ – функционирование психолого-педагогического консилиума У ₄ – организация психолого-педагогического сопровождения		самыми низкими показателями по критерию	
8. Формирование и использование кадрового резерва руководителей ОО					
8.1.	Результат региональной диагностики профессиональных компетенций руководителя	Определение уровня по количеству баллов, набранных руководителям по результатам диагностики профессиональных компетенций в текущем году	100%	высокий уровень: 80 % -100% - 2 балла; средний - 60% - 79% - 1 балл; низкий - 0% - 59% - 0 баллов	Выгрузка из ГИС «Образование-76»
8.2.	Наличие претендентов, включенных в кадровый резерв управленческих кадров регионального и/или муниципального уровней по итогам конкурсного отбора и	Наличие хотя бы 1 претендента	Наличие	1 балл – наличие не менее одного претендента; 0 балл - отсутствие	Результаты мониторинга ДО ЯО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора и источник информации
	обучения включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образований организаций				

Список используемых сокращений

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ВПР – всероссийские проверочные работы

ГИС «Образование-76» - государственная информационная система Ярославской области «Система образования Ярославской области»

ГОУ ЯО ЦПД - государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»

ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» - государственное образовательное учреждение департамента образования Ярославской области» Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»
 ДО ЯО – департамент образования Ярославской области
 ДОУ – дошкольная образовательная организация
 ЕГЭ – единый государственный экзамен
 ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
 Минпросвещения – Министерство просвещения Российской Федерации
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
 ОГЭ – основной государственный экзамен
 ОО – общеобразовательные организации Ярославской области
 ППК – психолого-педагогические консилиумы
 ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия
 ФБГУ ФИОКО – федеральное бюджетное государственное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
 ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»