



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от *24.08.2021* № *246/01-03*
г. Ярославль

О внесении изменений в приказ
департамента образования
от 15.06.2020 № 158/01-03

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ департамента образования Ярославской области от 15.06.2020 № 158/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области и региональных показателей оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций» (далее – приказ) изменение, изложив показатели мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области, утвержденные приказом, в новой редакции (прилагается).

2. Считать утратившим силу приказ департамента образования Ярославской области от 15.06.2021 № 246/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 15.06.2020 № 158/01-03».

3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования

Ярославской области

от 15.06.2020 № 158/01-03

(в редакции приказа департамента
образования

Ярославской области

от 24.08.2021 № 264/01-03

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
Показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя					
1.1.	Доля представителей администрации ОО (руководителя, заместителей, кроме заместителей по АХР), имеющих: - высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям	Отношение количества представителей администрации ОО, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и	100%	100% - 3 балла; 51% - 99% - 2 балла; 31% - 50% - 1 балл; 0% - 30% - 0 баллов	АСИОУ

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
	подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"	муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом", к общему количеству представителей администрации ОО			
1.2.	Доля представителей администрации образовательной организации (руководитель, заместители, руководители структурных подразделений), прошедших курсы повышения квалификации за последние три года (по направлениям, указанным в п. 1.1)	Отношение количества администрации ОО (без учета заместителя по АХР), прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, к общему количеству представителей администрации ОО	100%	100% - 3 балла; 51% - 99% - 2 балла; 31% - 50% - 1 балл; 0% - 30% - 0 баллов	АСИОУ
1.3.	Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	Отношение численности администрации ОО (без учета заместителя по АХР), прошедших диагностику, к общей численности	100%	100% - 3 балла; 51% - 99% - 2 балла; 31% - 50% - 1 балл; 0% - 30% - 0 баллов	Мониторинг ЦНППМ

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
		администрации ОО			
2. Показатели качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций					
2.1.	Степень исполнения государственного (муниципального) задания	Отношение фактической численности получателей образовательной услуги к плановому значению в ГЗ (МЗ) ОО	100%	95% -100% - 3 балла; 80% - 94% - 2 балла; 0% - 79% - 0 баллов	АСИОУ
2.2.	Удовлетворённость обучающихся образованием	Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности образованием по методике оценки удовлетворенности образованием, разработанной ГУ ЯО ЦОиККО)	ОО находится в 2-5 группе	ОО вошла в группу школ с наименьшим неудовлетворенным запросом - 4 балла; ОО вошла в группу школ с неудовлетворенным запросом ниже среднего - 3 балла; ОО вошла в группу школ со средним неудовлетворенным запросом – 2 балла; ОО вошла в группу школ с неудовлетворенным запросом выше среднего – 1 балл; ОО вошла в группу школ с наибольшим	Социологический опрос обучающихся ОО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
				неудовлетворенным запросом – 0 баллов	
2.3.	Наличие статуса инновационной площадки, подтвержденного документально (федерального регионального, муниципального уровней)	Статус инновационной площадки подтверждается нормативно-правовым актом соответствующего органа управления образования	наличие статуса	федеральный уровень -3 балла; региональный уровень -2 балла; муниципальный уровень -1 балл. В сумме - не более 6- ти баллов	АСИОУ
2.4.	Реализация образовательных программ в сетевой форме	Документы, подтверждающие реализацию образовательных программ в сетевой форме, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	реализует образовательные программы в сетевой форме	реализует - 1 балл; не реализует - 0 баллов	АСИОУ
2.5.	Принятие решений по вопросам управления развитием организации с участием коллегиальных органов управления ОО	Документы, подтверждающие наличие механизма участия органов управления ОО в принятии решений по вопросам управления	наличие участия	наличие участия -1 балл; отсутствие участия - 0 баллов	АСИОУ

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
		развитием ОО.			
2.6.	В ОО действуют органы ученического самоуправления	Документы, подтверждающие деятельность ученического самоуправления в ОО, размещенные на сайте ОО.	в ОО действуют органы ученического самоуправления	наличие деятельности ученического самоуправления - 1 балл; отсутствие деятельности ученического самоуправления - 0 баллов	АСИОУ
2.7.	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 приказы Рособрнадзора и Минфина)	Наличие информации, размещенной на сайте организации, в соответствии с установленными требованиями	Информация размещена	размещена - 1 балл; размещена не в полном объеме - 0 баллов	Мониторинг сайтов
3. Показатели качества подготовки обучающихся					
3.1.	Доля обучающихся 4 классов, достигших	Отношение числа обучающихся,	100%	доля обучающихся, достигших базового	Региональный мониторинг

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
	базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования, к общему числу обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. умноженное на 100		уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования, составляет 100% - 1 балл; доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования, менее 100% - 0 баллов	
3.2	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением	Отношение числа обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования, к общему числу обучающихся, осваивающих	50%	доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования, составляет от 50 до 100 % - 1 балл; доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня	Региональный мониторинг, результаты ОГЭ (диагностических работ)

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
	объективности на этапе проведения и при проверке работ)	образовательные программы основного общего образования, умноженное на 100.		предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования, составляет от 0 до 50% - 0 баллов	
3.3	Доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам диагностики)	Отношение числа обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности при освоении образовательных программ основного общего образования, к общему числу обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, умноженное на 100.	50%	доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности при освоении образовательных программ основного общего образования, составляет от 50% до 100% - 1 балл; доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности при освоении образовательных программ основного общего образования, составляет менее 50% - 0 баллов	Региональный мониторинг
4. Показатели организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья					

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие в ОО условий для обучения детей с ОВЗ	$Y = Y_1 + Y_2 + Y_3$ - показатель, отражающий наличие условий для обучения детей с ОВЗ: Y_1 - наличие педагогов для осуществления учебного процесса для детей с ОВЗ (дефектолог, логопед, психолог) - 1, отсутствие 0; Y_2 - функционирование ППК - 1, Отсутствие ППК - 0; Y_3 - наличие безбарьерной среды - 1, отсутствие - 0	наличие в ОО условий для обучения детей с ОВЗ	$Y = 3$ - 2 балла; $Y = 2$ - 1 балл; $Y = 1$ - 0 баллов	АСИОУ/ Мониторинг ППК/ПМПК ГОУ ЯО ЦПД
5. Показатели объективности результатов внешней оценки качества подготовки обучающихся					
5.1.	Объективность результатов внешней оценки качества подготовки обучающихся	Наличие признаков необъективности в соответствии с методикой, разработанной ФГБУ ФИОКО	отсутствие подтвержденных фактов необъективности	за каждый зафиксированный факт необъективности - (-2 балла)	Информация ФБГУ ФИОКО
6. Показатели качества условий осуществления образовательной деятельности					
6.1.	Доля учителей,	Отношение	не ниже среднего	выше среднего	АСИОУ

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
	аттестованных на высшую квалификационную категорию	количества учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию, к общему количеству учителей ОО	значения по региону	значения по региону- 2 балла; равно среднему значению по региону – 1 балл; ниже среднего значения по региону – 0 баллов	
6.2.	Участие учителей, в конкурсах профессионального мастерства в течение отчетного года	Наличие учителей, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства в течение отчетного года (в соответствии с перечнем Министерства просвещения РФ) на федеральном уровне, региональном уровне, муниципальном уровне.	участие	участие в конкурсе федерального уровня - 3 балла; участие в конкурсе регионального уровня - 2 балла; участие в конкурсе муниципального уровня - 1 балл; отсутствие участников конкурсов - 0 баллов. Всего: не более 3-х баллов	АСИОУ
6.3.	Количество обучающихся на один персональный компьютер, используемый в учебных целях	Отношение количества обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	не ниже среднего значения по региону	выше среднего значения по региону- 2 балла; равно среднему значению по региону – 1 балл; ниже среднего значения по региону	АСИОУ

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
		образования к количеству персональных компьютеров, используемых в учебных целях		– 0 баллов	
6.4.	Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Определение уровня по количеству баллов, набранных ОО по результатам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности: 81-100 баллов - высокий уровень; 80-61 балл - средний балл; 0-60 баллов - низкий балл	высокий уровень оценки	высокий уровень качества условий осуществления образовательной деятельности - 3 балла; средний уровень качества условий осуществления образовательной деятельности - 2 балла; низкий уровень качества условий осуществления образовательной деятельности - 1 балл	Информация ДО ЯО
7. Показатели организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся					
7.1.	Удовлетворенность обучающихся качеством профориентационной работы	Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности	ОО находится в 2-5 группе	ОО вошла в группу школ с наименьшим неудовлетворенным запросом - 4 балла; 3 балла - ОО вошла в группу школ с	Мониторинг ГУ ЯО ЦОиККО

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
		образованием (по методике оценки удовлетворенности образованием, разработанной ГУ ЯО ЦОиККО)		неудовлетворенным запросом ниже среднего; ОО вошла в группу школ со средним неудовлетворенным запросом – 2 балла; ОО вошла в группу школ с неудовлетворенным запросом выше среднего – 1 балл; ОО вошла в группу школ с наибольшим неудовлетворенным запросом – 0 баллов	
7.2.	Уровень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению	Показатель рассчитывается как интегральное значение элементов, обеспечивающих готовность к выбору профессии (по методике, включённой в «Единую технологию обеспечения профориентационным минимумом выпускников» ГУ ЯО	высокий уровень готовности	ОО вошла в группу школ с высоким показателем готовности к выбору профессии - 4 балла; ОО вошла в группу школ со значением показателя готовности к выбору профессии выше среднего - 3 балла; ОО вошла в группу школ со средним показателя	Мониторинг ГУ ЯО Центр «Ресурс»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
		Центр «Ресурс»)		готовности к выбору профессии -2 балла; ОО вошла в группу школ со средним значением показателя готовности к выбору профессии 1 балл; ОО вошла в группу школ с низким уровнем значения показателя готовности к выбору профессии – 0 баллов	
8. Показатели формирования резерва управленческих кадров					
8.1.	Наличие работников, включенных в резерв управленческих кадров, согласованных с учредителем	Наличие работников, включенных в резерв управленческих кадров, согласованных с учредителем	наличие	наличие работников, включенных в резерв 1 балл; отсутствие работников, включенных в резерв - 0 баллов	Мониторинг ЦНППМ
8.2.	Наличие работников, назначенных на должность	Наличие лиц, назначенных на должность	наличие	наличие лиц, назначенных из	Мониторинг ЦНППМ

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
	руководителя или заместителя руководителя из числа кадрового резерва	руководителя или заместителя руководителя из числа кадрового резерва		резерва управленческих кадров - 1 балл; отсутствие лиц, назначенных из резерва управленческих кадров, - 0 баллов	

Используемые сокращения

АХР	- административно-хозяйственная работа;
АСИОУ	- автоматизированная система информационного обеспечения образовательных учреждений
ГЗ	- государственное задание;
ГОУ ДО ЯО «Новая школа»	- государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»
ГУ ЯО ЦОиККО	- государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»;
ГУ ЯО ЦПД	государственное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»;
ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	- государственное учреждение Ярославской области «центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»;
ДО ЯО	- департамент образования Ярославской области;
МЗ	- муниципальное задание;

ОГЭ	- основной государственный экзамен по образовательным программам основного общего образования;
ОП	- образовательная программа;
ОО	- общеобразовательная организация;
Обучающиеся с ОВЗ	- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
ППК	- психолого-педагогический консилиум общеобразовательной организации;
ПМПК	- психолого-медико-педагогическая комиссия;
ФГБУ ФИОКО	- федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»;
ФОН ОО-1	- форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»\$
ФОН ОО - 2	- форма федерального статистического наблюдения № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
ЦНППМ	- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»