

2. SWOT - анализ

Для анализа текущей ситуации внутри ОУ и будущих влияний со стороны внешней среды для разработки концепции и стратегии осуществления проекта целесообразно использовать SWOT - анализ. Данный анализ поможет получить альтернативные точки зрения, позволит оперативно исследовать реальное состояние дел в ОУ и предусмотреть возможные риски в будущем.

Остановимся на целях SWOT - анализа:

- получить максимум информации об образовательном учреждении, его сильных сторонах и проблемах;
- определить приоритетные задачи организации.

Обозначив цели SWOT - анализа необходимо разработать методику его проведения и привязать последнюю к исследуемому учреждению.

SWOT - анализ включает три этапа:

Подготовку

Проведение

Отчет

Подготовка к проведению SA будет включать:

- разработку, адаптацию и размножение бланков экспертизы;
- подготовку экспертов к проведению SA.

Разработка и адаптация бланков ведется по четырем основным направлениям:

- Сильные стороны ОУ;
- Слабые стороны ОУ;
- Возможности со стороны среды;
- Опасности со стороны среды.

SWOT - анализ внутренней среды СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	Реквизиты эксперта					
Ключевые факторы успеха:	Балльная оценка:					
	0	1	2	3	4	5
1. Уровень владения и готовность к разработке современных педагогических технологий: <ul style="list-style-type: none"> • объем научно-методической работы; • способность разработки новых программ и методов работы; • уровень владения современными педтехнологиями; • участие в экспериментальных, инновационных проектах разного уровня; • уровень интеграции ИКТ в учебно-воспитательный процесс 						
2. Персонал: <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность и сбалансированность социально-демографического состава • уровень квалификации и готовность педагогов к самообучению и саморазвитию • готовность персонала к изменениям • наличие управленческой команды, 						

2. SWOT - анализ

Для анализа текущей ситуации внутри ОУ и будущих влияний со стороны внешней среды для разработки концепции и стратегии осуществления проекта целесообразно использовать SWOT - анализ. Данный анализ поможет получить альтернативные точки зрения, позволит оперативно исследовать реальное состояние дел в ОУ и предусмотреть возможные риски в будущем.

Остановимся на целях SWOT - анализа:

- получить максимум информации об образовательном учреждении, его сильных сторонах и проблемах;
- определить приоритетные задачи организации.

Обозначив цели SWOT - анализа необходимо разработать методику его проведения и привязать последнюю к исследуемому учреждению.

SWOT - анализ включает три этапа:

Подготовку

Проведение

Отчет

Подготовка к проведению SA будет включать:

- разработку, адаптацию и размножение бланков экспертизы;
- подготовку экспертов к проведению SA.

Разработка и адаптация бланков ведется по четырем основным направлениям:

- Сильные стороны ОУ;
- Слабые стороны ОУ;
- Возможности со стороны среды;
- Опасности со стороны среды.

SWOT - анализ внутренней среды СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	Реквизиты эксперта					
Ключевые факторы успеха:	Балльная оценка:					
	0	1	2	3	4	5
1. Уровень владения и готовность к разработке современных педагогических технологий: <ul style="list-style-type: none"> • объем научно-методической работы; • способность разработки новых программ и методов работы; • уровень владения современными педтехнологиями; • участие в экспериментальных, инновационных проектах разного уровня; • уровень интеграции ИКТ в учебно-воспитательный процесс 						
2. Персонал: <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность и сбалансированность социально-демографического состава • уровень квалификации и готовность педагогов к самообучению и саморазвитию • готовность персонала к изменениям • наличие управленческой команды, 						

<p>объединенной общими ценностями и целями;</p> <ul style="list-style-type: none"> мотивация педагогов и их взаимоотношения; 						
<p>3. Учебно-воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> УВП выстроен в ОУ в соответствии с современными требованиями социального заказа; укомплектованность классов детьми; обеспечение ОУ учебными аудиториями, залами, мастерскими, столовой, учительской и другими необходимыми помещениями; характеристики оборудования, используемого в УВП; степень интеграции учебного, воспитательного, развивающего аспектов в образовательном процессе 						
<p>4. Финансы:</p> <ul style="list-style-type: none"> доходы от бюджета; способность и склонность к развитию дополнительных услуг; помощь от родителей; наличие фонда привлеченных ресурсов от спонсоров; доходы от аренды, субаренды. 						
<p>5. Управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> качество управления на уровне директора; качество управления на уровне заместителей директора; гибкость процесса принятия управленческих решений; степень включенности педагогического персонала в разработку значимых для коллектива решений 						
<p>6. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> качество выпускников ОУ; отсроченная оценка качества образования и атмосферы в ОУ; наличие «имени» ОУ; учет запросов родителей и учащихся; уровень социализации учеников и выпускников ОУ; «связь поколений» - бывшие 						

выпускники приходят работать в свою школу, приводят своих детей, рекомендуют знакомым						
7. Маркетинговая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • имидж ОУ; • использование PR-деятельности и рекламы; • участие в ярмарках, выставках, конкурсах; • изучение рынка образовательных потребностей и услуг; • работа с родителями до школы и послешкольные отношения с выпускниками; 						

SWOT - анализ внутренней среды СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	Реквизиты эксперта					
Ключевые проблемы:	Балльная оценка:					
	0	1	2	3	4	5
1. Уровень владения и готовность к разработке современных педагогических технологий: <ul style="list-style-type: none"> • объем научно-методической работы; • способность разработки новых программ и методов работы; • уровень владения современными педтехнологиями; • участие в экспериментальных, инновационных проектах разного уровня; • уровень интеграции ИКТ в учебно-воспитательный процесс 						
2. Кадры: <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность и сбалансированность социально-демографического состава • уровень квалификации и готовность педагогов к самообучению и саморазвитию • готовность персонала к изменениям • наличие управленческой команды, объединенной общими ценностями и целями; • мотивация педагогов и их взаимоотношения; 						
3. Учебно-воспитательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> • УВП выстроен в ОУ в соответствии с современными требованиями 						

социального заказа; • укомплектованность классов детьми; • обеспечение ОУ учебными аудиториями, залами, мастерскими, столовой, учительской и другими необходимыми помещениями; • характеристики оборудования, используемого в УВП; • степень интеграции учебного, воспитательного, развивающего аспектов в образовательном процессе;						
4. Финансы: • доходы от бюджета; • способность и склонность к развитию дополнительных услуг; • помощь от родителей; • наличие фонда привлеченных ресурсов от спонсоров; • доходы от аренды, субаренды.						
5. Управление: • качество управления на уровне директора; • качество управления на уровне заместителей директора; • гибкость процесса принятия управленческих решений; • степень включенности педагогического персонала в разработку значимых для коллектива решений						
6. Результаты: • качество выпускников ОУ; • наличие «имени» ОУ; • учет запросов родителей и учащихся; • уровень социализации учеников и выпускников ОУ; • «связь поколений» - бывшие выпускники приходят работать в свою школу, приводят своих детей, рекомендуют знакомым						

<p>7. Маркетинговая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имидж ОУ; • использование PR-деятельности и рекламы; • участие в ярмарках, выставках, конкурсах; • изучение рынка образовательных потребностей и услуг; • работа с родителями до школы и послешкольные отношения с выпускниками; 						
--	--	--	--	--	--	--

SWOT - анализ внешней среды ВОЗМОЖНОСТИ	Реквизиты эксперта					
Балльная оценка	0	1	2	3	4	5
<p>1. Рынок потребителей образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост обслуживаемых сегментов (демографическая ситуация по годам рождения и месту жительства); • повышение лояльности населения к ОУ. • 						
<p>2. Психолого-педагогические факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • востребованность рынком труда и высшими учебными заведениями выпускников ОУ; • 						
<p>3. Влияние со стороны органов управления образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка финансовая; • поддержка материально-техническая; • обучение руководителей и педагогов; • создание РЭП, МЭП; • 						
<p>4. Влияние со стороны общества и государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благоприятные изменения экономической политики и законодательной базы государства; • Реализация и развитие национального проекта «Образование»; • Участие представителей общественности в соуправлении ОУ; 						

<ul style="list-style-type: none"> Участие зарубежных и отечественных фондов в финансировании и соуправлении ОУ; Участие представителей общественных, национальных и религиозных сообществ в финансировании и соуправлении ОУ; 						
--	--	--	--	--	--	--

SWOT – анализ внешней среды ОПАСНОСТИ	Реквизиты эксперта					
Балльная оценка	0	1	2	3	4	5
1. Изменение налогообложения и законодательства.						
2. Ослабление государственной поддержки; относительное снижение уровня зарплаты сотрудников ОУ.						
3. Ослабление региональной и муниципальной поддержки						
4. Снижение жизненного уровня населения.						
5. Изменение требований к качеству образования						
6. Появление новых конкурентов, АНО, НГОУ;						
7. Отток кадров в коммерческие структуры;						
8. Конкуренты: <ul style="list-style-type: none"> конкуренция условий обучения; конкуренция процесса и имиджа; конкуренция результатов образования; 						
9. Снижение уровня готовности дошкольников к освоению школьной программы						

Для проведения анализа создается группа экспертов. Эксперты выбираются из числа администрации, педагогических работников, участников общественного соуправления, возможно и даже желательно привлечение экспертов со стороны. В их качестве могут выступать представители государственно-общественных организаций, ученые и т.п. лица, компетентные в рассматриваемых вопросах и заинтересованные в развитии ОУ.

Для работы экспертов разрабатываются методические рекомендации.

Формулируется конкретный перечень в составе факторов, определяется методика оценки и расчета показателей. Рекомендуемая градация балльной оценки - от 0 до 5.

Порядок расчета показателей:

1. Проверка заполнения бланков;
2. Расчет показателей методом средней оценки

Набор факторов у разных экспертов должен совпадать. Каждый эксперт должен дать собственную оценку по каждому фактору. Может использоваться метод Дельфы.