



ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

№ \_\_\_\_

Москва

**Об утверждении перечней показателей деятельности  
общеобразовательного учреждения, кадетской школы и кадетской школы-  
интерната, общеобразовательного учреждения - казачьего кадетского корпуса,  
специального (коррекционного) образовательного учреждения для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,  
оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей,  
нуждающихся в длительном лечении, образовательного учреждения для детей-  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специального учебно-  
воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным  
поведением, необходимых для установления их государственного статуса**

В соответствии с пунктом 6 статьи 12 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2004, № 35, ст. 3607; 2007, № 27, ст. 3215; 2008, № 9, ст. 813; № 30, ст. 3616; 2009, № 46, ст. 5419; 2010, № 46, ст. 5918; 2011, № 6, ст. 793), пунктом 6 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772) и подпунктом 5.2.33 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350; 2011, № 6, ст. 888; № 14, ст. 1935; № 28, ст. 4214), п р и к а з ы в а ю :

### 1. Утвердить:

перечень показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 1);

перечень показателей деятельности кадетской школы и кадетской школы-интерната, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 2);

перечень показателей деятельности общеобразовательного учреждения - казачьего кадетского корпуса, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 3);

перечень показателей деятельности образовательного учреждения - специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 4);

перечень показателей деятельности образовательного учреждения - оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 5);

перечень показателей деятельности образовательного учреждения - образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 6);

перечень показателей деятельности образовательного учреждения - специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 7);

перечень показателей деятельности образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 8).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра И.П. Биленкину.

Министр

А.А. Фурсенко

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности общеобразовательного учреждения,  
необходимых для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных общеобразовательных программ;

реализация дополнительных образовательных программ;

реализация внеучебной деятельности.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности кадетской школы и кадетской школы-интерната,  
необходимых для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных общеобразовательных программ;

реализация дополнительных образовательных программ по вопросам юридической, физической, психологической и другой специальной подготовки, в том числе по вопросам подготовки к несению государственной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества;

обеспечение содержания и воспитания кадетов.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности общеобразовательного учреждения - казачьего  
кадетского корпуса, необходимых для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного  
статуса образовательного учреждения, по типу:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников  
требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего  
образования (государственных образовательных стандартов общего образования –  
до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного  
статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных общеобразовательных программ;

реализация дополнительных образовательных программ, направленных на  
подготовку кадетов к несению государственной или иной службы российского  
казачества;

реализация внеучебной деятельности с использованием культурно-  
исторических традиций российского казачества;

обеспечение содержания и воспитания кадетов.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательного учреждения - специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

реализация образовательной программы (образовательных программ) для детей с ограниченными возможностями;

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях) и (или) специальному федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных общеобразовательных программ;

обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

категории обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательного учреждения - оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, необходимых для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

реализация образовательной программы (образовательных программ), обеспечение проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий для детей, нуждающихся в длительном лечении;

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных общеобразовательных программ;

обеспечение содержания, воспитания и оздоровления обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении;

категории обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

### ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательного учреждения - образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения по типу:

реализация образовательной программы (образовательных программ), обеспечение содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных общеобразовательных программ;

категории воспитанников.



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

### ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательного учреждения - специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, необходимых для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

реализация образовательной программы (образовательных программ), обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным поведением;

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях) и (или) специальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и (или) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных общеобразовательных программ;

реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и (или) программ профессиональной подготовки;

обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников с девиантным поведением;

категории обучающихся, воспитанников с девиантным поведением.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательного учреждения для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,  
необходимых для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

реализация образовательной программы (образовательных программ) для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях) и (или) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных общеобразовательных программ;

реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;

обеспечение воспитательной деятельности обучающихся, воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

категории обучающихся, воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.